מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שמונה המשימות בלוח הבחירה
- להבחין בין משימות הבנה למשימות יצירה
- לתרגל התאמה בין שם המשימה לתיאור שלה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המשימות

1. א – כותבים את סדר האירועים בסיפור
2. א – לבחור את המשפט החשוב ביותר בסיפור

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – שתיהן שייכות לקבוצת קודם מבינים
2. נכון – כתוב בדף שהלוח מתאים לכל סיפור

חלק ג' – התאמת משימה לקבוצה

1 – ב (להבין)
2 – א (להבין)
3 – ד (ליצור)
4 – ג (ליצור)

חלק ד' – סדר העבודה בלוח

1. כותבים את שם הסיפור
2. בוחרים משימה אחת מקבוצת קודם מבינים
3. משלימים את משימת ההבנה שנבחרה

חלק ה' – יצירה אישית

1. תלמיד יבחר שתי משימות שונות מתוך הרשימה (אחת הבנה ואחת יצירה) ויסביר בקצרה את הבחירה בהתאם לעלילת הסיפור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- משימות הבנה נעשות לפני משימות יצירה בלוח
- כל דוגמה נכונה מתוך רשימת שמונה המשימות מתקבלת
- הסבר קצר וקשור לעלילת הסיפור שנבחר

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הלוח במצב מקרן ולהדגים בחירה לפני העבודה העצמאית
- מומלץ לתת דוגמה משותפת אחת מכל קבוצה לפני שהתלמידים בוחרים לבד
- לתלמידים מתקשים אפשר להשתמש בקובייה כדי לבחור משימה באקראי

דף תרגול: לוח בחירה לטקסט סיפורי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בלוח הבחירה בוחרים משימה אחת מקבוצת קודם מבינים ומשימה אחת מקבוצת ואז יוצרים, לכל סיפור שקוראים.

1 חלק א' – הבנת המשימות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים במשימת רצף העלילה?

(א) כותבים את סדר האירועים בסיפור (ב) מציירים את הדמות הראשית

(ג) כותבים מכתב לדמות

2. מהי מטרת משימת משפט המפתח?

(א) לבחור את המשפט החשוב ביותר בסיפור (ב) לכתוב יומן אישי (ג) לשרטט מפה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משימות ההבנה כוללות כרטיס דמות ומפת האירועים	☐	☐
2	אפשר להשתמש בלוח הבחירה עם כל סיפור	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת משימה לקבוצה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רצף העלילה	___	**א.** להבין
2. כרטיס דמות	___	**ב.** להבין
3. דף יומן	___	**ג.** ליצור

4. מכתב לדמות	___	**ד.** ליצור

4 חלק ד' – סדר העבודה בלוח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים משימה אחת מקבוצת קודם מבינים
☐	משלימים את משימת ההבנה שנבחרה
☐	כותבים את שם הסיפור

5 חלק ה' – יצירה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו סיפור שקראתם לאחרונה. כתבו איזו משימת הבנה ואיזו משימת יצירה הייתם בוחרים לו, ולמה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין משימת הבנה למשימת יצירה?

תנו דוגמה אחת למשימת הבנה ודוגמה אחת למשימת יצירה

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️